

L'ÉDUCATION AUJOURD'HUI

L'éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines

BULLETIN D'INFORMATION

6

Avril 2024

Les Valeurs Humaines dans les Écoles Sathya Sai : Être, Faire, Dire

FAITS MARQUANTS



GRAINES D'ESPOIR
aux FIDJI

Valeurs
Humaines:
la seule façon
d'avancer

Un prix
prestigieux
pour la Colombie

Soleil sur les
pays des
BALKANS

Un bulletin d'information
trimestriel en ligne publié par le
Comité de l'éducation de la
SSSIO

ECNL n. 6, Avril-Mai-Juin 2024



Valeurs vivantes:
UN CHOIX
de cœur

« Chaque personne de l'école primaire doit avoir un sentiment de fraternité à l'égard de tous. Consultez chaque personne qui est engagée dans la tâche de développement, d'éducation et de soins. Faites régner l'harmonie dans le bureau du directeur, les salles de classe, les dortoirs, le réfectoire et la cour de récréation. Et lorsqu'on demande à quelqu'un de faire ou de ne pas faire quelque chose, assurez-vous que ces personnes connaissent l'importance et le but de cette action. »

Sathya Sai Baba

ÉDITORIAL

Pour en savoir plus sur les écoles Sathya Sai :
<https://www.sathyasai.org/education/ss-schools>

Les Valeurs Humaines dans les Écoles Sathya Sai : D'abord Être, ensuite Faire, enfin Dire



Modélées sur les enseignements du Fondateur du programme, les Écoles Sathya Sai du monde entier s'efforcent de fournir une éducation gratuite intégrant les matières traditionnelles avec une perspective spirituelle et des valeurs humaines. Aujourd'hui, sous l'égide de l'Organisation Sri Sathya Sai Internationale (SSSIO), il y a 39 Écoles Sathya Sai dans 25 pays en dehors de l'Inde. Nombre de ces écoles en sont à leur troisième décennie et sont elles-mêmes devenues des modèles pour d'autres écoles sur la façon de mettre en œuvre Educare dans le cadre des lois et des cultures locales : faire émerger du cœur de l'élève les valeurs humaines inhérentes que sont la vérité, la droiture, la paix, l'amour et la non-violence au fur et à mesure que l'élève progresse dans le programme d'études traditionnel. En tant que modèles pour d'autres écoles, on pourrait dire que les Écoles Sathya Sai suivent le conseil de Sri Sathya Sai Baba en matière d'intégrité individuelle : « **D'abord être, ensuite faire, enfin dire.** » Être - recon-

naître les valeurs humaines en soi. Faire - mettre en pratique les valeurs humaines dans sa vie quotidienne. Dire - ce n'est qu'ensuite que vous partagerez votre expérience avec les autres. Appliqué à l'ensemble d'une école : Être - les enseignants, les gardiens, les cuisiniers, les gestionnaires, les directeurs, les membres du conseil d'administration reconnaissent les valeurs humaines qui leur sont inhérentes. Faire - ils s'efforcent de mettre en pratique les valeurs humaines en favorisant un environnement d'apprentissage scolaire empreint d'amour. Dire - Les écoles Sathya Sai considèrent que la meilleure façon de faire connaître aux autres l'efficacité de l'éducation Sai est de montrer l'exemple en transformant leurs élèves pour qu'ils mènent une bonne vie. Les histoires d'élèves qui ont un impact positif sur leurs foyers et leurs quartiers abondent. Lors d'une visite à l'École Sathya Sai de Newcastle en Afrique du Sud, une mère nous a dit qu'un grand groupe d'enfants du voisinage se réunissait fréquemment chez elle en attendant que sa fille rentre de l'école. Les enfants écoutent avec enthousiasme sa fille expliquer la leçon de valeur qu'elle a apprise à l'école ce jour-là. Les gens demandent souvent comment les Écoles Sathya Sai intègrent les valeurs dans les

matières traditionnelles. Dès le début des années 2000, avec les publications de l'Institut d'Éducation Sathya Sai de Thaïlande, des exemples de leçons intégrant des valeurs ont commencé à se développer. Voici un exemple courant, un problème classique de multiplication arithmétique pourrait dire - Dans le champ, il y a 30 vaches laitières. Chaque vache peut fournir 25 000 grammes de lait par jour. Combien de milliers de grammes de lait sont fournis en une journée ? Exemple avec des valeurs infusées - Une personne peut toucher 25 personnes par jour en leur souriant. Combien de personnes peuvent être touchées par 30 personnes souriantes ? Pour des exemples plus complets, voir le nouveau Plan de Cours « Hub » des Écoles Sathya Sai : <https://www.sathyasai.org/education/ss-schools/lesson-plans-hub>. Toutes les Écoles Sathya Sai sont invitées à soumettre des plans de cours. Actuellement, le Hub contient des plans d'Afrique du Sud. Socrate aurait dit qu'une vie qui ne fait pas l'objet d'examen ne vaut pas la peine d'être vécue. Au niveau de l'école, comme beaucoup d'écoles publiques ou privées dans le

monde, les Écoles Sathya Sai procèdent à un auto-examen de leur efficacité. Un processus d'examen de la qualité en trois parties guidé par des équipes d'éducateurs - Normes, Auto-évaluation et Accréditation - offre à la communauté d'une École Sathya Sai l'opportunité de réfléchir sur son efficacité à favoriser un environnement d'apprentissage et une culture de l'amour qui conduisent à l'émergence des valeurs humaines et à l'excellence chez les élèves. Actuellement dans son troisième cycle, ce processus encourage les écoles à s'engager dans une auto-évaluation systémique continue qui va au-delà de la réception d'un Certificat d'Accréditation. Parmi les exemples d'auto-contrôle continu des écoles pour l'amélioration des programmes, on peut citer les efforts systémiques de « conscience constante et intégrée » du Collège Sai d'Australie, et la réunion annuelle organisée par l'École Sathya Sai de Riberão Preto au Brésil, au cours de laquelle les anciens élèves de l'école réfléchissent à leurs expériences au sein de celle-ci.

Tom Scovill
EC Board Member

« Éduquer l'esprit sans éduquer le cœur n'est pas du tout une éducation. » Aristote



LES ENFANTS APPRENNENT DE CEUX QUI LES AIMENT

La **Green Nature School** fonctionne dans le district de Kaunas, en Lituanie, depuis septembre 2018. Plusieurs dizaines d'enfants de tous âges fréquentent cette école privée. Il s'agit d'une école de pédagogie spirituelle humaniste. « Nous essayons de prendre en compte les sentiments et les expressions émotionnelles de chaque enfant et de créer un environnement aussi propice que possible au développement des capacités », explique Jolanta Lipkevičienė, directrice de la Green Nature School. Pour combiner l'éducation laïque et spirituelle et intégrer les valeurs humaines dans le programme, les cinq techniques d'enseignement de la philosophie de l'ESSVH (Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines) sont utilisées, par exemple :

Citations inspirantes : « L'une des activités consiste à lire à haute voix des citations édifiantes du fondateur du programme d'ESSVH ou d'autres modèles d'autonomisation. Les enfants analysent les citations et les écrivent au tableau. [...] Lorsqu'ils discutent des citations, ils nous font part des idées profondes et des leçons qu'ils ont tirées de ces citations. Les adultes les aident à analyser en leur donnant des exemples tirés de leur vie. » (Jolanta).

Prières : pour se connecter au Soi supérieur qui réside en nous- « [J'ai appris] à demander à Dieu de vous aider à gérer les pensées difficiles. » Élève Vytautė, 6 ans.

Les activités de groupe telles que le service à la société permettent aux enfants de trouver un moyen direct de transférer la compréhension des valeurs dans des situations de la vie quotidienne et leur permettent d'améliorer leur compréhension de l'environnement.

La pédagogie de l'ESSVH passe par la création d'un environnement et d'une culture de l'Amour. L'enseignant a un rôle clé à jouer en étant un exemple d'Amour et en suscitant les valeurs humaines à travers tous les aspects de l'éducation, y compris le processus d'apprentissage et le processus d'enseignement, comme le résume Jolanta : « **Aider ceux qui vous entourent est la voie de l'Amour.** »

Pour en savoir plus sur l'ESSVH : <https://esseinstitute.org/en/philosophy/pedagogy>

GRAINES D'ESPOIR POUR L'AVENIR DES FIDJI

L'**école maternelle et primaire Drasa Sathya Sai de Lautoka (Fidji)** est une école modèle pour son pays, et pas seulement pour son impressionnant taux de réussite. « Nous espérons élever une génération de personnes qui valorisent la paix et font preuve d'amour envers tous », déclare M. Ambika Prasad, directeur de l'école. En effet, la pédagogie de l'école, qui met l'accent sur l'éducation globale et le développement du caractère, encourage les élèves à défendre les valeurs humaines que sont **la Vérité, la Justice, la Paix, l'Amour et la Non-Violence**. Des affirmations matinales commencent la journée et soutiennent cette pratique en favorisant l'introspection et le calme, les inspirant à remplir leur vie de paix et d'unité. Les principes universels à la base de la méthode de l'école, partagés par toutes les religions et cultures, font que l'école célèbre les différentes fêtes religieuses en mettant l'accent sur les mêmes messages positifs qui les sous-tendent. Ainsi, les élèves, dont la majorité est de religion iTaukei et chrétienne, gagnent en tolérance, en compréhension et en solidarité. Reconnaisant les efforts et l'efficacité de l'école, l'Union européenne a facilité, en 2006 et 2012, la publication de deux séries de manuels, respectivement pour les écoles primaires et secondaires, afin de faire connaître leur méthode pratique et leurs stratégies d'enseignement aux écoles du pays. Dans le même ordre d'idées, des ateliers sont proposés aux enseignants intéressés dans le cadre de programmes de sensibilisation mensuels. Il n'est pas étonnant que les élèves fassent de leur mieux pour ne pas décevoir leurs enseignants, qui s'efforcent de les aider à développer leur propre sens moral. Lorsque cela s'avère nécessaire, leurs actions correctives prennent la forme de questions de réflexion : « Comment te sentirais-tu si quelqu'un te faisait la même chose ? », « Que penseraient tes parents s'ils savaient que tu as fait cela ? », « Que dit ta religion à propos de ce comportement ? », « Et si tout le monde agissait de la même manière ? » Enfin, l'école est autosuffisante et la seule chose qu'elle demande aux parents est d'aimer leurs enfants.



Extrait du premier d'une série d'articles sur l'École Drasa Sathya Sai écrits pour le Fiji Times par la journaliste Aisha Azeemah. Autorisation accordée par l'auteur.

Soleil sur les pays des Balkans

Dans la ville de Belgrade, capitale de la Serbie, une série d'ateliers, appelée Sunshine School, a touché le cœur de la communauté. Le programme, qui se déroule depuis 2014, a été inspiré par la pédagogie de l'ESSVH et sa philosophie Educare, qui postule que le caractère est la finalité de l'éducation et que les Valeurs Humaines sont une partie intrinsèque de l'être humain. Lorsque les Valeurs Humaines sont cultivées, le caractère s'épanouit. À la Sunshine School, les enfants d'âge préscolaire et les élèves de l'enseignement préscolaire s'exercent au respect de soi et des autres, grâce à un ensemble de règles qui encouragent la collaboration et les bonnes relations humaines. Une série d'activités créatives, avec une attention particulière portée à la narration, permet aux élèves d'apprendre à avoir confiance en eux et en leurs perceptions intérieures les plus profondes, à respecter la liberté de pensée et de sentiment, mais aussi la discipline, nécessaire à la maîtrise de toute chose dans la vie, y compris la maîtrise de soi et la paix intérieure. Les ateliers sont une source d'inspiration pour les enseignants de l'école, les enseignants invités venant d'autres institutions de Belgrade et les parents qui sont directement ou indirectement impliqués. Ensemble, ils apprécient la façon dont un environnement d'amour peut transformer à la fois l'attitude et le comportement, reconnaissant la nécessité de l'encourager à la maison

et dans la communauté en général. En 2016 et 2018, deux émissions de télévision, « Bon à savoir » et « La Joie de Vivre », ont souligné les nombreux mérites du programme, le faisant connaître à un public plus large. Durant cette même période (2012-2019), l'enthousiasme de deux enseignants venus de Belgrade et de Sarajevo, formés par les instituts ISSE SE et ESSE, a permis d'organiser deux fois par an une série d'ateliers intensifs pour les jeunes adultes. Un partenariat qui s'est transformé en une collaboration permanente entre les éducateurs de Croatie, de Bosnie et de Serbie, et qui a été particulièrement mis en œuvre avec des programmes de valeurs humaines en ligne proposés aux enfants pendant la pandémie de COVID. Une réussite extraordinaire si l'on considère la guerre et le conflit dévastateurs qui ont éclaté en 1992-1995 dans ces pays. Un témoignage de la façon dont les valeurs humaines peuvent réparer même les expériences les plus graves et les plus blessantes par le biais d'une interaction inspirante et d'une élévation sociale, et de la façon dont une éducation aux valeurs humaines est une éducation à la paix. Dans cette optique, le programme d'ESSVH est un outil puissant- et pratique- pour faire advenir la paix.



Un prix prestigieux pour la Colombie

Le 14 décembre 2023, le Secrétariat à l'éducation de Funza (Colombie) a décerné à « Fundapresai », la fondation qui représente légalement le **Colegio de Valores Humanos Sathya Sai**, le prix « Galardón Docente », dans la catégorie « Leading Educational Company » (Entreprise éducative de premier plan). Cette catégorie récompense les entrepreneurs, les associations et les fondations qui contribuent de manière positive au développement éducatif et pédagogique de la municipalité. Le prix a été remis par le maire Daniel Bernal et la secrétaire à l'éducation Nelsy Yasmín Cajamarca et a été reçu par l'enseignant Jeimmy González et la secrétaire Esperanza Ruiz, au nom de la fondation. Cette reconnaissance est une bouffée d'air frais et de vitalité non seulement pour la Colombie, mais aussi pour l'ensemble de la communauté mondiale. La récompense ratifie le pouvoir de transformation positive du **Programme d'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines** dans le cœur et l'esprit des enfants, des parents et des enseignants. Cette reconnaissance est une incitation à aller de l'avant vers notre objectif commun.



Seuls les jeunes hommes et femmes sont capables d'éradiquer les maux de la société. Si nous avons une jeunesse vertueuse, tous les maux de la société peuvent être transformés. Sathya Sai Baba

Couverture : Jeunes Croates, atelier ESSVH, 2019



L'Organisation Internationale Sri Sathya Sai (SSSIO) est une organisation spirituelle et humanitaire active depuis plus de 50 ans et dans plus de 120 pays. Le Comité d'Éducation de SSSIO soutient et promeut l'Éducation Sathya Sai dans le monde entier, y compris 40 Écoles Sathya Sai, 27 Instituts d'Éducation Sathya Sai, et des programmes d'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines (ESSVH) et d'Éducation Spirituelle Sai (ESS). Pour plus d'informations, veuillez contacter : ec@sssio.org

Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite ou utilisée de quelque manière que ce soit sans l'autorisation écrite préalable du détenteur des droits d'auteur. Pour demander des autorisations, veuillez contacter ec@sssio.org